



諏訪の子

学校だより
上越市立諏訪小学校
令和6年1月
(第330号)

本年もよろしくお願ひします



1月9日(火)に3学期の始業式を行い、子どもたちの元気な声が校舎に戻ってきました。2学期末はインフルエンザが流行し、終業式を全員そろった中で行うことができませんでした。心配をしていた始業式ですが、26名全員そろって行うことができました。この日は、快晴。ご覧のような素敵な景色が3階の校舎からのぞめる中、晴れ晴れとした気持ちで3学期がスタートしました。

元日に地震、2日に飛行機事故と、不安な気持ちで始業式を迎えた子がいたと思います。しかし、学校に来てみると、たくさんの友達とふれ合うことで元気が出たという子もいたはずで、学校は「安心できる友達や先生方がいるところ」。諏訪小学校が、一人一人の子どもにとって、そのような場所であるよう、本年も取り組んでまいります。

さて、ロサンゼルス・ドジャースの大谷翔平選手から全国の小学校に送られたグローブが諏訪小にも届きました。大谷選手の代名詞は「二刀流」。少し前までは「二兎追うものは一兎をも得ず」のように、2つのことを一度にやろうとするとそれぞれがおろそかになるのではという考えもありました。しかし、今は、大谷選手のように、「投手」「打者」の両方を究めようと努力することに対する価値が高まってきている感じがします。



子どもたちには、始業式で次のような話をしました。「小学生のうちは、やりたいことを1つに絞り切らないで、色々な経験をして、その中から自分の得意なものや好きなものを見つけていけるといい」「大谷選手は2つのことに取り組んでいるけど、皆の場合は、『心(やさしく)』『頭(かしこく)』『体(たくましく)』の3つを頑張る『三刀流』で3学期は頑張ってもらいたい」。大谷選手のように「〇刀流」として、様々な場面で一人一人が活躍できる学校にしていきたいです。どうぞよろしくお願いいたします。

学校評価アンケートの結果

年末に後期の学校の教育活動を振り返り、「児童」「保護者」それぞれにアンケートを行いました。

<保護者アンケート>

※評価 ◎…はい ○…どちらかというといはい △…どちらかというといいえ ×…いいえ

保護者アンケート項目（数値は%）		期	◎	○	△	×	肯定割合
1	お子様は家庭で、学年×10分以上、学習する習慣が身に付いていると思われませんか。	前期	31	42	23	4	73.0
		後期	39	33	11	17	72.0
2	お子様は、家庭学習（宿題・自主学習）を自主的にするようになりましたか。	前期	50	42	8	0	92.0
		後期	66	28	6	0	94.0
3	お子様は、家庭学習において自分の力で問題が解けると思われますか。	前期	27	65	8	0	92.0
		後期	50	28	22	0	78.0
4	お子様は、毎月行う「GTKD30」の取組を意識して、家庭で読書をしていますか	前期	27	38	23	12	65.0
		後期	45	22	11	22	67.0
5	お子様は、学習の基礎基本が身に付いていると思われませんか。	前期	27	58	15	0	85.0
		後期	56	22	22	0	78.0
6	お子様は、喜んで学校へ通っていますか。	前期	61	35	4	0	96.0
		後期	67	33	0	0	100.0
7	お子様は、諏訪の子を意識し、家庭や地域でルールやマナー、言葉遣いを守るなど、規律が身に付いていますか。	前期	39	45	12	4	84.0
		後期	28	61	11	0	89.0
8	お子様は、学校生活以外でも進んで体を動かそうとしていますか。	前期	57	31	12	0	88.0
		後期	60	17	17	6	77.0
9	お子様は、早寝・早起き（自立起床）・歯みがきなど規則正しい生活習慣が身に付いていると思われませんか。	前期	31	61	8	0	92.0
		後期	39	55	6	0	94.0
10	お子様は主食、主菜、副菜のそろった栄養バランスのとれた食事を感謝しながら、残さず食べようとしていますか。	前期	39	42	15	4	81.0
		後期	39	39	22	0	78.0
11	お子様は、テレビやゲームの時間について、ご家庭でメディアのきまりを作り、そのきまりを守っていますか。	前期	31	42	27	0	73.0
		後期	28	44	28	0	72.0
12	お子様は、各家庭で決めたメディアのルールが習慣づいていますか。	前期	23	46	27	4	69.0
		後期	28	44	28	0	72.0
13	学校で毎月第二木曜日に行う「健康アップデート」の取組は、子どもたちの生活習慣形成に有効だと思われませんか。	前期	46	39	0	15	85.0
		後期	50	39	0	11	89.0
14	諏訪小学校は、学校、家庭、地域が知恵を出し合い、協働しながら、子どもの成長を支える「地域とともにある学校づくり」を進めていると思われませんか。	前期	50	46	4	0	96.0
		後期	56	33	11	0	89.0

<児童アンケート>

児童アンケート項目 (数値は%)		期	◎	○	△	×	肯定割合
1	学校のルールをしっかり守りましたか。	前期	65	35	0	0	100.0
		後期	77	19	4	0	96.0
2	先生の言うことを素直に聞いて行動できましたか。	前期	81	19	0	0	100.0
		後期	85	15	0	0	100.0
3	やるべきことを最後までやり抜くことができましたか。	前期	77	19	4	0	96.0
		後期	69	23	8	0	92.0
4	授業がよくわかりますか。	前期	77	19	4	0	96.0
		後期	73	27	0	0	100.0
5	人や動植物、自然や地域などと進んでかかわって学習しましたか。	前期	69	31	0	0	100.0
		後期	81	19	0	0	100.0
6	人の考えを聞いて自分の考えと比べることができましたか。	前期	50	46	4	0	96.0
		後期	69	31	0	0	100.0
7	よく考えたり、調べたりして課題を解決しようとしていましたか。	前期	65	35	0	0	100.0
		後期	81	15	4	0	96.0
8	考えたことや分かったことを進んで書いたり話したりしましたか。	前期	65	31	4	0	96.0
		後期	73	19	8	0	92.0
9	平日は、宿題をあわせて家で学年×10分以上学習していますか。	前期	54	34	12	0	88.0
		後期	62	15	19	4	77.0
10	家での自主学習をよりよい内容にしていこうとしていますか。(3年生以上)	前期	60	30	10	0	90.0
		後期	60	15	15	10	75.0
11	調べたいことを決めて、ゆめ学習に取り組みましたか。	前期	69	31	0	0	100.0
		後期	92	8	0	0	100.0
12	生活や学習を通して地域(諏訪)のよいところに気付きましたか。	前期	85	15	0	0	100.0
		後期	85	11	4	0	96.0
13	「GTKD30」だけでなく、家でも読書をしていますか。	前期	54	12	15	19	66.0
		後期	46	19	12	23	65.0
14	学校へ来るのが楽しいですか。	前期	77	23	0	0	100.0
		後期	77	23	0	0	100.0
15	家や地域の人、学校では大人や子ども同士、進んであいさつをしていますか。	前期	65	27	8	0	92.0
		後期	72	20	8	0	92.0
16	時や場所、場面、相手にふさわしい言葉づかいをしていますか。	前期	54	42	4	0	96.0
		後期	69	31	0	0	100.0
17	相手の気持ちを考えて、相手が嫌がることを言ったりしないようにできましたか。	前期	58	42	0	0	100.0
		後期	77	19	4	0	96.0
18	誰にでも優しく接することができましたか。	前期	69	31	0	0	100.0
		後期	69	27	4	0	96.0
19	「たてわり班活動」は楽しいですか。(具体例 全校体育、わくわく体験活動)	前期	92	4	4	0	96.0
		後期	85	15	0	0	100.0
20	わがまを言わず、たてわり班活動をすることができましたか。(1~3年生)	前期	91	9	0	0	100.0
		後期	90	10	0	0	100.0
21	みんなの意見を聞きながら、たてわり班活動を進めることができましたか。(4~6年生)	前期	81	13	6	0	94.0
		後期	89	11	0	0	100.0
22	「すわのよい子」を意識しながら、生活の問題を話し合い、仲間と協力して解決に取り組みましたか。	前期	73	15	12	0	88.0
		後期	58	34	8	0	92.0
23	運動の楽しさや体を動かす喜びを感じながら運動しましたか。	前期	88	4	8	0	92.0
		後期	92	8	0	0	100.0
24	めあてを決めて運動し、運動技能や体力向上しましたか。	前期	65	31	0	4	96.0
		後期	88	4	8	0	92.0
25	休み時間や休日に、スポーツや体を動かす遊びをしていますか。	前期	61	31	8	0	92.0
		後期	65	23	12	0	88.0
26	朝昼夜、1日3回きちんと歯磨きをしていますか。	前期	73	23	4	0	96.0
		後期	65	31	4	0	96.0
27	健康アップデーの学年のめあてのように早寝早起きをしていますか。	前期	77	19	4	0	96.0
		後期	70	26	4	0	96.0
28	主食・主菜・副菜もバランスのとれた朝ごはんを食べてから登校していますか。	前期	53	35	12	0	88.0
		後期	39	42	15	4	81.0
29	おやつをひかえめに食べたり、夜食を食べないようにしたりしていますか。	前期	81	19	0	0	100.0
		後期	73	19	4	4	92.0
30	テレビやゲームなどメディア時間を家の人と決め、それをしっかり守って生活していますか。	前期	69	19	12	0	88.0
		後期	53	23	12	12	76.0
31	テレビやゲームなどメディアの決めためあては、よく見える場所に貼ってありますか。	前期	27	8	15	50	35.0
		後期	31	15	8	46	46.0

<学校評価の結果を受けて>

全体的に肯定的評価の割合が高く、これまでの教育活動の成果を確認することができました。一方、家庭学習の習慣化やメディアのきまりの遵守は、評価が低くなりました。今後の課題として捉え、3学期には、メディアの使用について学び、考える親子学習会を設定いたしました。

また、保護者の皆様からは、文化祭について以下のようなご意見をいただきましたので紹介します。(一部省略、一部改)

- ・文化祭では、合唱やダンスなどコロナ禍でできなかったことが今年は観れてよかったです。我が子を含め、みんなの成長を感じることができ嬉しかったです。
- ・楽しい活動が目につかんでくる発表でした。先生方、地域の方のご協力のお陰だと感謝しております。
- ・どの学年も工夫を凝らした発表会で見ている側も楽しませてもらいました。

文化祭でも、子どもたちの学びの成果や成長を感じていただけたようです。

他の学校評価の結果につきましても、今後の指導・支援にいかすとともに、来年度の学習活動や指導方針の方向付けへの資料としてまいります。

今後も、諏訪小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

2月の予定

- 2(金) スキー教室
- 7(水) 全校集会
- 9(金) 移行学級
- 11(日) 祝 建国記念の日
- 12(月) 振替休日
- 14(水) 委員会活動 雄志中学校区拡大CS 相澤学校訪問カウンセラー来校
- 16(金) 親子学習会 PTA 学年部会(学年部長選出)
- 20(火) 児童総会
- 22(木) PTA 審議委員会
- 23(金) 祝 天皇誕生日
- 28(水) 委員会活動 相澤学校訪問カウンセラー来校
- 29(木) 学校運営協議会



校内書き初め展・校内版画展

子どもたちの作品展が校内で開催されます。ご来校の折に、ぜひご覧ください。

【校内書き初め展】 期間：1月22日(月)～2月19日(月) 展示場所 2階多目的室

【校内版画展】 期間：1月29日(月)～2月19日(月) 展示場所 2階廊下

2月16日(金) 親子学習会 13:30～15:00

メディアに関するより良い接し方について学校、家庭、地域で共通認識をして、メディアを適切に利用できる力を身に付けます。

「ストップ!!メディア依存症」

講師：国立病院機構さいがた医療センター 看護師 井出 真斗 様