



諏訪の子

学校だより
上越市立諏訪小学校
令和5年9月
(第 326 号)

メリハリ、温かい人間関係で充実した2日間に！

修学旅行 in 東京

9月7日(木)8日(金)の2日間、5・6年12名は東京への修学旅行に行ってきました。この約3年間、活動制限を受けていた子どもたちでしたので、「とことん楽しむ、とことん学ぶ2日間にしてほしい」と出発式で話をしました。今回の旅行は、「江戸東京ガイドツアー」「食肉市場」「東京ドームシティアトラクションズ」「国会議事堂」「江戸切子創作体験」「東京スカイツリー」と充実した日程でした。東京では、様々な体験・見学に加え、切符を買って JR・地下鉄で移動したり、計3回のバイキングで食事を楽しんだり、自分で判断・行動し、友達と協力して過ごす2日間となりました。

旅行期間の2日間、子どもたちの素敵な姿をたくさん見つけることができました。「決まりを守り、見通しを持って行動する姿」「困っている友達に優しく声を掛けたり、手伝ってあげたりする姿」「楽しむ場面での満面の笑み」「学ぶ場面での真剣な眼差し」…。メリハリがあり、温かい人間関係に包まれている素敵な姿でした。一緒にいて「とても気持ちがいい」と感じた2日間。諏訪小学校のリーダーとして頑張っている高学年の子どもたちが、ますますたくましく感じました。これからもこの高学年を中心としながら、子どもたちと共に充実した教育活動を創っていきます。



一方、学校で留守番をしていた1～4年生14名は、4年生がリーダーとなり、しっかりと2日間を過ごしました。この2日間の昼休みは、1～4年生全員で体育館で遊ぶなど、こちらでも温かい人間関係が見られました。何かホッとする諏訪小らしい様子が、学校でも見られたことを嬉しく思います。

前期 学校評価アンケートの結果

前期の学校評価アンケートありがとうございました。「保護者」「児童」それぞれのアンケート結果は、ほとんどの項目がおおむね「良好」ととらえることができました。

【成果・課題】

1 家庭でも読書に取り組む。

(保護者アンケート4…65%、児童アンケート13…66%)

学校では、毎月行われる「GTKD30」の取組を推進しています。「GTKD30」とは、「ゲームやテレビを消して30分間読書をしよう」とする取組です。学校では、1学期1人平均48冊読書をしました。「GTKD30」の期間だけではなく、家庭学習として読書に取り組むことを推進していきます。家庭でのご協力をお願いします。

2 メディアのルールを守る。

(保護者アンケート12…69%、児童アンケート30…88%)

88%の児童は、守っていると答えています。児童と保護者との認識に違いがあるようです。メディアの引き続きメディアについてのルールをご家庭で確認し、できたところは認め、うまくいかなかったところは、原因を明らかにして、目標が達成できるようにご協力ください。

<保護者アンケート>

※評価 ◎…はい ○…どちらかというとはい △…どちらかというといいえ ×…いいえ

| 保護者アンケート項目 (数値は%) | | 期 | ◎ | ○ | △ | × | 肯定割合 |
|-------------------|---|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | お子様は家庭で、学年×10分以上、学習する習慣が身に付いていると思われませんか。 | 前期 | 31 | 42 | 23 | 4 | 73.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 2 | お子様は、家庭学習(宿題・自主学習)を自主的にするようになりましたか。 | 前期 | 50 | 42 | 8 | 0 | 92.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 3 | お子様は、家庭学習において自分の力で問題が解けると思われますか。 | 前期 | 27 | 65 | 8 | 0 | 92.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 4 | お子様は、毎月行う「GTKD30」の取組を意識して、家庭で読書をしていますか | 前期 | 27 | 38 | 23 | 12 | 65.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 5 | お子様は、学習の基礎基本が身に付いていると思われませんか。 | 前期 | 27 | 58 | 15 | 0 | 85.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 6 | お子様は、喜んで学校へ通っていますか。 | 前期 | 61 | 35 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 7 | お子様は、諏訪の子を意識し、家庭や地域でルールやマナー、言葉遣いを守るなど、規律が身に付いていますか。 | 前期 | 39 | 45 | 12 | 4 | 84.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 8 | お子様は、学校生活以外でも進んで体を動かそうとしていますか。 | 前期 | 57 | 31 | 12 | 0 | 88.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 9 | お子様は、早寝・早起き(自立起床)・歯みがきなど規則正しい生活習慣が身に付いていると思われませんか。 | 前期 | 31 | 61 | 8 | 0 | 92.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 10 | お子様は主食、主菜、副菜のそろった栄養バランスのとれた食事を感謝しながら、残さず食べようとしていますか。 | 前期 | 39 | 42 | 15 | 4 | 81.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 11 | お子様は、テレビやゲームの時間について、ご家庭でメディアのきまりを作り、そのきまりを守っていますか。 | 前期 | 31 | 42 | 27 | 0 | 73.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 12 | お子様は、各家庭で決めたメディアのルールが習慣づいていますか。 | 前期 | 23 | 46 | 27 | 4 | 69.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 13 | 学校で毎月第二木曜日に行う「健康アップデー」の取組は、子どもたちの生活習慣形成に有効だと思われませんか。 | 前期 | 46 | 39 | 0 | 15 | 85.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 14 | 諏訪小学校は、学校、家庭、地域が知恵を出し合い、協働しながら、子どもの成長を支える「地域とともにある学校づくり」を進めていると思われませんか。 | 前期 | 50 | 46 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |

＜児童アンケート＞

| 児童アンケート項目 (数値は%) | | 期 | ◎ | ○ | △ | × | 肯定割合 |
|------------------|--|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 学校のルールをしっかり守りましたか。 | 前期 | 65 | 35 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 2 | 先生の言うことを素直に聞いて行動できましたか。 | 前期 | 81 | 19 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 3 | やるべきことを最後までやり抜くことができましたか。 | 前期 | 77 | 19 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 4 | 授業がよくわかりますか。 | 前期 | 77 | 19 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 5 | 人や動植物、自然や地域などと進んでかかわって学習しましたか。 | 前期 | 69 | 31 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 6 | 人の考えを聞いて自分の考えと比べることができましたか。 | 前期 | 50 | 46 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 7 | よく考えたり、調べたりして課題を解決しようとしていましたか。 | 前期 | 65 | 35 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 8 | 考えたことや分かったことを進んで書いたり話したりしましたか。 | 前期 | 65 | 31 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 9 | 平日は、宿題をあわせて家で学年×10分以上学習していますか。 | 前期 | 54 | 34 | 12 | 0 | 88.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 10 | 家での自主学習をよりよい内容にしていこうとしていますか。(3年生以上) | 前期 | 60 | 30 | 10 | 0 | 90.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 11 | 調べたいことを決めて、ゆめ学習に取り組みましたか。 | 前期 | 69 | 31 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 12 | 生活や学習を通して地域(諏訪)のよいところに気付きましたか。 | 前期 | 85 | 15 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 13 | 「GTKD30」だけでなく、家でも読書をしていますか。 | 前期 | 54 | 12 | 15 | 19 | 66.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 14 | 学校へ来るのが楽しいですか。 | 前期 | 77 | 23 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 15 | 家や地域の人、学校では大人や子ども同士、進んであいさつをしていますか。 | 前期 | 65 | 27 | 8 | 0 | 92.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 16 | 時や場所、場面、相手にふさわしい言葉づかいをしていますか。 | 前期 | 54 | 42 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 17 | 相手の気持ちを考えて、相手が嫌がることを言ったりしたりしないようにできましたか。 | 前期 | 58 | 42 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 18 | 誰にでも優しく接することができましたか。 | 前期 | 69 | 31 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 19 | 「たてわり班活動」は楽しいですか。(具体例 全校体育、わくわく体験活動) | 前期 | 92 | 4 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 20 | わがまを言わず、たてわり班活動をすることができましたか。(1~3年生) | 前期 | 91 | 9 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 21 | みんなの意見を聞きながら、たてわり班活動を進めることができましたか。(4~6年生) | 前期 | 81 | 13 | 6 | 0 | 94.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 22 | 「すわのよい子」を意識しながら、生活の問題を話し合い、仲間と協力して解決に取り組みましたか。 | 前期 | 73 | 15 | 12 | 0 | 88.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 23 | 運動の楽しさや体を動かす喜びを感じながら運動しましたか。 | 前期 | 88 | 4 | 8 | 0 | 92.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 24 | めあてを決めて運動し、運動技能や体力向上しましたか。 | 前期 | 65 | 31 | 0 | 4 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 25 | 休み時間や休日に、スポーツや体を動かす遊びをしていますか。 | 前期 | 62 | 31 | 8 | 0 | 92.1 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 26 | 朝昼夜、1日3回きちんと歯磨きをしていますか。 | 前期 | 73 | 23 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 27 | 健康アップデーの学年のめあてのように早寝早起きをしていますか。 | 前期 | 77 | 19 | 4 | 0 | 96.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 28 | 主食・主菜・副菜もバランスのとれた朝ごはんを食べてから登校していますか。 | 前期 | 54 | 35 | 12 | 0 | 88.1 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 29 | おやつをひかえめに食べたり、夜食を食べないようにしたりしていますか。 | 前期 | 81 | 19 | 0 | 0 | 100.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 30 | テレビやゲームなどメディア時間を家の人と決め、それをしっかり守って生活していますか。 | 前期 | 69 | 19 | 12 | 0 | 88.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |
| 31 | テレビやゲームなどメディアの決めためあては、よく見える場所に貼ってありますか。 | 前期 | 27 | 8 | 15 | 50 | 35.0 |
| | | 後期 | | | | | ##### |

地域・保護者の皆様

諏訪の里づくり協議会長 星野 良徳
諏訪小学校PTA会長 大堀 裕一
上越市立諏訪小学校長 藤本 高雄

諏訪地区文化祭のご案内

秋冷の候、地域の皆様におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、平素より学校の教育活動に深いご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、下記のとおり諏訪地区文化祭を開催いたします。

時節柄、何かとご多用のこととは存じますが、是非ご来校くださいますようご案内申し上げます。

記

1 期日 令和5年10月28日(土)

2 会場 上越市立諏訪小学校

3 日程

(1) 学習発表会(体育館) 8:45~10:10

① はじめの言葉[1年] ② 1・2年生 ③ 3・4年生 ④ 5・6年生
~休憩~

⑤ 校長あいさつ ⑥ 音楽発表 ⑦ 終わりの言葉[6年]

「諏訪小学校児童・諏訪保育園児作品展」

体育館 8:30~12:00

(前日の10/27(金)15:00~16:40にも参観できます。)

(2) 諏訪祭り

① ダンス 10:15~10:25 出演:すわっこクラブ

② マジックイリュージョンショー(諏訪の里づくり協議会主催)

10:30~11:50 出演:マジシャン・カズ

(3) 児童下校 12:15~

4 その他

・一品販売、食券引換、飲み物販売、地区作品展は、行いません。

【10月の予定】

4日(水)親善陸上大会(6年生参加)6年生弁当持参

5日(木)親善陸上大会予備日 6年生弁当持参

9日(月)スポーツの日

11日(水)委員会活動 学校訪問カウンセラー来校

12日(木)就学時健康診断

16日(月)雄志中学校挨拶運動(朝、生徒来校)

18日(水)部活動体験(6年生)

20日(金)第2回避難訓練

25日(水)学校訪問カウンセラー来校

27日(金)文化祭前日準備

28日(土) **諏訪地区文化祭**

30日(月)振替休業日

連絡 年度当初10月6日(金)に「マラソン大会」を予定していましたが、猛暑による健康被害を避けるために11月2日(木)に実施することとしました。